

Leistungsmessung im Fachbereich Kunst (stand August 2017)

Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium (Fach Kunst) Schuljahrgänge 5-10 (2016), Kerncurriculum für das Gymnasium [...] - gymnasiale Oberstufe Kunst (2015)

Leistungsbewertung Sek I+II (GBN)

Jahrgang	Mitarbeit (%) / Kriterien	KA (%) / Dauer	Praxis/Produkt (%) *	Produktiver Entstehungsprozess % *
Jg. 5+6	10 - Teilnahme an Unterrichtsgesprächen	25/ 45`	40 - fertiges Produkt: ästhetisch-gestalterische Qualität von Bildern, Skizzen etc.	25 - das Niveau selbstständigen Arbeitens und finden individueller Lösungen
Jg. 7+8	15 - Vorträge/ Referate/ Präsentationen	25/ 45`	35	25
Jg 9+10	20 ...	25/ 45`	30 - Qualität von Präsentation/ Dokumentation von Arbeitsprozessen	25 - Intensität der Auseinandersetzung mit Aufgaben/ dem Material etc.
Jg 11-12/13	20	30/ 90`	20 - sinnvolle Wahl der Art der Präsentation etc. ...	30 - Grad des Problembewusstseins und der Selbstständigkeit im Umgang damit - Umgang mit Kritik und deren Umsetzung - Kooperation in Partner-bzw. Gruppenarbeitsphasen - gestalt. Urteilsvermögen Zeiteinteilung - Entwicklung eigener Lösungsstrategien auch in Gruppen/ Partnerarbeiten