

Kriterien für die Bewertung der Mitarbeit im Unterricht

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Qualität der mündlichen Beiträge	fehlerfreie Wiedergabe bekannter Inhalte, häufige logische Verknüpfungen zwischen Inhalten sowie sachgerecht begründete Stellungnahmen	fehlerfreie Wiedergabe bekannter Inhalte, häufige logische Verknüpfungen zwischen Inhalten und mehrfach sachgerecht begründete Stellungnahmen.	in der Regel fehlerfreie Wiedergabe bekannter Inhalte, manchmal logische Verknüpfungen zwischen Inhalten, selten begründete Stellungnahmen	in der Regel fehlerfreie Wiedergabe bekannter Inhalte, selten logische Verknüpfungen zwischen Inhalten, kaum oder keine begründeten Stellungnahmen	selten fehlerfreie Wiedergabe bekannter Inhalte, keine logischen Verknüpfungen oder Stellungnahmen	Wiedergabe bekannter Inhalte gelingt nicht, keine logischen Verknüpfungen oder Stellungnahmen
Quantität der mündlichen Beiträge	durchgängige Beiträge	nahezu durchgängige Beiträge	regelmäßige Beiträge	gelegentliche Beiträge	seltene Beiträge, ggf. auch auf Nachfrage	sehr seltene oder keine selbständigen Beiträge
Anwendung fachspezifischer Arbeitsweisen in Still-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen	durchgängig konstruktive Mitarbeit, stets gelungene Ergebnisse, sicherer Umgang auch mit neuen Methoden und Fachbegriffen	durchgängig konstruktive Mitarbeit, gelungene Ergebnisse, meist sicherer Umgang auch mit neuen Methoden und Fachbegriffen	konstruktive Mitarbeit, in der Regel angemessene Ergebnisse, recht sicherer Umgang mit neuen Methoden und Fachbegriffen	in der Regel konstruktive Mitarbeit, trotz Fehlern und Schwierigkeiten mit neuen Methoden und Fachbegriffen in der Regel nachvollziehbare Ergebnisse	kaum eigenständige Mitarbeit, Ergebnisse häufig fehlerhaft, auch wegen Schwierigkeiten mit neuen Methoden und Inhalten	(fast) keine eigenständige Mitarbeit, Ergebnisse in der Regel fehlerhaft
Vor- und Nachbereitung sowie Dokumentation des	sehr sorgfältig und umfassend	sorgfältig und umfassend	sorgfältig, nicht immer umfassend, aber in der Regel angemessen	trotz Lücken im Ganzen angemessen	lückenhaft	sehr lückenhaft