

Fachcurriculum Geschichte

Jahrgang 5

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Identität im familiären und lokalen Umfeld (4 Stunden)			
Herkunft Ort Region Zeit	Fachbegriffe Zeitstrahl, Quelle Zeit: lange Dauer Raum Schaumburger Land Identität Verknüpfungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart	Visuelle Gattungen: Fotos (z.B. Großeltern) Sprachgebundene Gattungen: Schulbuchdarstellungen	Sachurteil im historischen Kontext (Erklärung, dass historische Kenntnisse aus Überlieferungen gewonnen werden) Werturteil: -
Leben in der Steinzeit (10 - 12 Stunden bzw. bis zu den Herbstferien)			
Altsteinzeit Europa in der Jungsteinzeit	Fachbegriffe Altsteinzeit, Jungsteinzeit, Jäger und Sammler, Sesshaftigkeit, „neolithische Revolution“ Zeit 9.000 v. Chr. Raum Mitteleuropa Plausibilität Veränderungen durch die neolithische Revolution	Visuelle Gattungen: Höhlenmalerei, Rekonstruktionszeichnungen Sprachgebundene Gattungen: Fiktionale Literatur (Begegnung zwischen Alt- und Jungsteinzeit)	Sachurteil im historischen Kontext (z.B. „neolithische Revolution“) Werturteil: -

Jahrgang 5 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Merkmale einer Hochkultur am Beispiel Ägypten (10 - 12 Stunden bzw. bis zu den Weihnachtsferien)			
Entstehungsbedingungen Merkmale einer Hochkultur Verwaltung/Schrift Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft	Fachbegriffe Hierarchie, Hochkultur, Arbeitsteilung Zeit 3000. v.Chr. - 500 v. Chr. Raum Ägypten, Nil Plausibilität Bedeutung der Arbeitsteilung für die ägyptische Gesellschaft	Visuelle Gattungen: <u>Diagramme (Schaubilder)</u> ¹ Sprachgebundene Gattungen: Inschriften	Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Arbeitsteilung/Hierarchie als Grundlage einer komplexen Gesellschaft)
Längsschnitt: Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart (4-6 Stunden bzw. bis zum Ende des Schulhalbjahres)			
Hieroglyphen Gutenberg- die Erfindung des Buchdrucks Massenkommunikation im 19. Jh. Digitale Revolution der Gegenwart	Fachbegriffe Schrift, Buchdruck, Internet Zeit um 2500 v. Chr. , um 1450, und Gegenwart Plausibilität Entwicklung des Informationstransfers	Visuelle Gattungen: Fotos Sprachgebundene Gattungen: Fachliteratur	Sachurteil: - Werturteil aus der Gegenwart heraus (Bedeutung des Buches in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft)

¹ Die unterstrichenen Angaben beziehen sich auf das schulinterne Methodencurriculum.

Jahrgang 5 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Das antike Griechenland (12-16 Stunden bzw. bis zu den Osterferien)			
Kolonisation Athenische Demokratie Olympische Spiele Sparta	Fachbegriffe Antike, Polis, Monarchie, Aristokratie, Demokratie, Mythos, Logos Zeit ab ca. 800 v. Chr. Raum Griechenland Identität Verständnis der griechischen Kultur als eine Basis unserer Kultur	Visuelle Gattungen: Vasenmalerei Sprachgebundene Gattungen: Textquelle <u>Tipps zur Bibliotheksrecherche</u> <u>Mündliche Kurzvorträge</u>	Sachurteil: Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. die Ausrichtung Spartas auf den Krieg)
Die Römische Republik - Leben und politischer Wandel (12-16 Stunden bzw. bis zu den Sommerferien)			
Stadtgründung, Verfassung der Römischen Republik Die römischen Familie Expansion und Krise Augustus	Fachbegriffe <i>familia</i> , Klientelwesen, Sklaven, res publica, Senat, Aristokratie Prinzipat Zeit 750 v.Chr. bis 14 n. Chr. Raum Rom und Italien Plausibilität Auswirkungen der Expansion auf die Gesellschaft	Visuelle Gattungen: Geschichtskarten, Schaubilder Sprachgebundene Gattungen: Geschichtsschreibung (z.B. Polybios, Livius)	Sachurteil: Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Ursachen und Auswirkungen der Krise der römischen Republik) Werturteil: -

Jahrgang 6

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Rom und die Anderen (ca. 12 -14 Stunden bzw. bis zu den Herbstferien)			
Romanisierung Römer und Germanen Ausbreitung des Christentums Der Zerfall des römischen Reiches	Fachbegriffe Expansion, Romanisierung, Christentum Zeit Antike / Zeitenwende Raum Italien, Mittelmeerraum, Germania Plausibilität Begegnung mit dem Fremden Identität gemeinsame Wurzeln Europas Regionaler Bezug Varusschlacht (Exkursion)	Visuelle Gattungen: Geschichtskarten Sprachgebundene Gattungen: schriftliche zeitgenössische Quellen in Auszügen (Unterscheidung von Quelle und Darstellung)	Sachurteil im historischen Kontext (Bewertung von Gründen für den Zerfall des römischen Reiches) Werturteil aus der Gegenwart heraus: Bewertung der Romanisierung aus verschiedenen Perspektiven (Multiperspektivität)
Lebensformen im Mittelalter: Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt (ca. 12-14 Stunden bzw. bis zum Halbjahresende)			
Herrschaft im Mittelalter Leben auf der Burg Lebenswelt Kloster Lebenswelt Dorf Grundherrschaft Leben und Arbeiten in der Stadt	Fachbegriffe Königtum, Lehnswesen (Treueverhältnis), Grundherrschaft, Stände, „ <i>ora et labora</i> “, Stadtrecht Zeit Mittelalter (ca. 500-1500) Raum Europa Plausibilität Bildung städtischer Gesellschaften Identität Begründung von Herrschaft	Visuelle Gattungen Rekonstruktionszeichnungen (Burg, etc) Sprachgebundene Gattungen: Urkunden <u>Informationen aus Sachtexen,</u> <u>Schaubild erstellen</u> <u>Lernplakate erstellen</u>	Sachurteil im historischen Kontext (Ständeordnung, Grundherrschaft – als von Gott gewollte Prinzipien und Formen personaler Herrschaft) Werturteil aus der Gegenwart heraus: Vergleich der Lebensweise mit heute, Erkennen der Ungleichheit und fehlenden Wahlmöglichkeiten

Jahrgang 6 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Unterschiedliche Formen der Kulturbegegnung (10-12 Stunden bzw. bis zu den Osterferien)			
Der Islam als neue Religion und neue Macht Die Kreuzzüge Juden im mittelalterlichen Europa	Fachbegriffe Islam, Pilgerfahrt, Kreuzzüge Zeit Mittelalter Raum Westeuropa, Naher Osten Plausibilität <i>Begegnung mit dem Fremden</i> Identität Religion als Mittel von Teilhabe und Ausgrenzung	Visuelle Gattungen: Landkarten Sprachgebundene Gattungen: Quellen christlicher und muslimischer Herkunft	Sachurteil im historischen Kontext: Beurteilung der Kreuzzüge Werturteil aus der Gegenwart: Beurteilung der Kreuzzüge
Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch (10-12 Stunden bzw. bis zum Schuljahresende)			
Die Pest Klimageschichte („Kleine Eiszeit“) Reformation/ Luther Bauernkrieg Gegenreformation Entdeckungen	Fachbegriffe Reformation, „Kleine Eiszeit“, Protestantismus, Katholizismus, Frühe Neuzeit Zeit 15.-17. Jahrhundert Raum Italien, Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation Plausibilität Voraussetzungen für die Entdeckungsfahrten Identität konfessionelle Teilung Europas	Visuelle Gattungen: Geschichtskarten Sprachgebundene Gattungen: Reiseberichte	Sachurteil im historischen Kontext: Gründe für die Erschütterung der mittelalterlichen Lebenswelt Werturteil aus der Gegenwart heraus: Zusammenleben verschiedener Konfessionen

Jahrgang 6 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Längsschnitt: Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet (4-6 Stunden)			
Epochengrenze zwischen Mittelalter und Frühe Neuzeit	Fachbegriffe Epoche, Mittelalter, Neuzeit Zeit Mittelalter, (Frühe) Neuzeit Raum Europa, „Neue Welt“ Identität Verknüpfung von Gegenwart und Vergangenheit (Besiedlung Amerikas durch Europäer, konfessionelle Struktur Deutschlands bzw. Europas)	Sprachgebundene Gattungen: Schulbuchdarstellungen	Sachurteile im historischen Kontext (Wahrnehmung der Epochengrenze durch Zeitgenossen)

Jahrgang 7

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Der frühneuzeitliche Fürstenstaat (8-10 Stunden bzw. bis zu den Herbst- oder Osterferien)			
<p>Der Dreißigjährige Krieg Die Entstehung des frühneuzeitlichen Staates</p>	<p>Fachbegriffe „Absolutismus“ Gottesgnadentum Merkantilismus</p> <p>Zeit Phasierung des Dreißigjährigen Krieges</p> <p>Raum „Deutschland“, Europa</p> <p>Identität Konfessionen in Deutschland</p>	<p>Visuelle Gattungen: Herrscherbild</p> <p>Sprachgebundene Gattungen: Flugblätter</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext: Der Dreißigjährige Krieg – ein Religionskrieg?</p> <p>Werturteil aus der Gegenwart heraus: Staatsverständnis des absolutistischen Staates</p>
Das Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen (8-10 Stunden bzw. bis zu den Weihnachtsferien)			
<p>Aufklärung Die Französische Revolution</p>	<p>Fachbegriffe Menschen- und Bürgerrechte parlamentarische/konstitutionelle Monarchie Gewaltenteilung</p> <p>Zeit Phasierung der Revolution</p> <p>Raum Frankreich</p> <p>Plausibilität Ursachen der Revolution</p> <p>Identität Ursprung des demokratischen Rechtsstaates</p>	<p>Visuelle Gattungen: Karikatur</p> <p>Sprachgebundene Gattungen: Gesetzestext (Verfassung: gattungsspezifische Merkmale)</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Ursachen, Stellenwert des 14. Juli)</p> <p>Werturteil aus der Gegenwart heraus: Beurteilung der Terreur</p>

Jahrgang 7 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Längsschnitt: Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jh. (8-10 Stunden)			
<p>Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation Wiener Kongress Revolution von 1848 Reichsgründung 1871</p>	<p>Fachbegriffe Liberalismus Nation/Nationalismus großdeutsch/kleindeutsch „Reichsgründung von oben“ Zeit Das lange 19. Jahrhundert Raum „Deutschland“ Identität Deutsche Staatsnation</p>	<p>Visuelle Gattungen: Historiengemälde Sprachgebundene Gattungen: Gesetzestext (Verfassung: gattungsspezifische Merkmale)</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (zB Folgen des Wiener Kongresses) Werturteil aus der Gegenwart heraus: Verfassung von 1871</p>

Jahrgang 8

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Industrialisierung und soziale Frage (8-10 Stunden)			
<p>Industrielle Revolution Kapitalismus Soziale Frage Klassengesellschaft</p>	<p>Fachbegriffe Revolution, Industrialisierung Deutscher Zollverein, Kapitalismus/Sozialismus, Soziale Frage, Sozialgesetzgebung Zeit Beschleunigter Wandel als Fortschritt? Raum Europa Plausibilität Soziale Herausforderungen als Folgen der Industriellen Revolution Identität Grundlagen des Sozialstaats</p>	<p>Visuelle Gattungen: Diagramme, Fotos Sprachgebundene Gattungen: Volkswirtschaftliche und ideologische Schriften, z.B. List, Smith, Marx/Engels</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Ansätze zur Lösung der sozialen Frage: Wirksamkeit und Verwirklichungsmöglichkeit) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Sozialgesetzgebung)</p>

Jahrgang 8 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Längsschnitt: Geschichte der Nutzung von Energie (2-4 Stunden bzw. bis Herbst- bzw. Osterferien)			
Landesausbau Raubbau vs. Nachhaltigkeit	<p>Fachbegriffe Tagebau, Bergbau Umweltverschmutzung</p> <p>Zeit Vom Anfang bis Ende des Kohlezeitalters</p> <p>Raum Deutschland (z.B. „Ruhrpott“) regionaler Bezug (Barsinghausen)</p> <p>Plausibilität Bedeutung von Kohle für gesellschaftliche Wandlungsprozesse</p> <p>Identität Bergbautradition als mentales und kulturelles Erbe</p>	<p>Visuelle Gattungen: Foto, Karte</p> <p>Sprachgebundene Gattungen: Sachtext</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Handlungsspielräume)</p> <p>Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Nachhaltigkeit)</p>
Imperialismus im 19. Jahrhundert (6-8 Stunden bzw. bis Weihnachtsferien)			
Imperialismus	<p>Fachbegriffe Kolonialismus, Imperialismus Sozialdarwinismus</p> <p>Zeit Vom Kolonialismus zum Imperialismus</p> <p>Raum Europa – Afrika – Asien</p> <p>Plausibilität Imperialismus als Katalysator von Aufrüstung und Bündnispolitik</p> <p>Identität Koloniale dt. Spuren in der Welt</p>	<p>Visuelle Gattungen: Karte, Karikatur</p> <p>Sprachgebundene Gattungen: theoretische Grundlagentexte (Theorien zum Imperialismus) politische Rede</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Handlungsalternativen/ Spielräume; Anspruch vs Realität)</p> <p>Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Ausbeutung)</p>

Jahrgang 8 (Fortsetzung)

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Der Erste Weltkrieg (bis 1917) (4-6 Stunden bzw. bis Halbjahresende)			
1914-1918 Verdun (1916)	Fachbegriffe Kriegsziele Stellungskrieg (Verdun) Zeit Phasierung des Ersten Weltkriegs Raum Europa Plausibilität Ursachen des Ersten Weltkriegs Identität Dt.-frz. Beziehungen	<u>Visuelle Gattungen:</u> Plakat Bildanalyse (<u>Kriegspropaganda</u>) Sprachgebundene Gattungen: Romanauszug Tagebucheintrag	Sachurteil im historischen Kontext Werturteil aus der Gegenwart Beurteilung der Rolle Deutschlands und der europäischen Mächte

Jahrgang 9

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen (8-10 Stunden, bis Herbst- bzw. Osterferien)			
Wiederholung Erster Weltkrieg Epochenjahr 1917 Russische Revolution Kommunismus Terror	Fachbegriffe Revolution Ideologie Diktatur Zeit Epochenjahr 1917 Raum Sowjetunion Plausibilität Ursachen einer Revolution Propaganda vs. Realität	Visuelle Gattungen: Foto (Propagandagehalt) Sprachgebundene Gattungen: ideologische Schrift (zB Lenin)	Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Realität und Anspruch der Russischen Revolution) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Beurteilung Terror)
Weimarer Republik - Chancen und Belastungen (12-14 Stunden, bis Halbjahresende)			
Verfassung Versailler Vertrag Inflation Weltwirtschaftskrise	Fachbegriffe Modernisierung Partizipation Krise Zeit Phasierung der Weimarer Republik Raum „Deutschland“ Identität Entwicklung von Beurteilungsmaßstäben und Handlungsalternativen aus Wissen um die Vergangenheit (Einsatz für Demokratie)	Visuelle Gattungen: Wahlplakat, Statistik Sprachgebundene Gattungen: Gesetzestext (Verfassung: gattungsspezifische Merkmale)	Sachurteil im historischen Kontext (z.B. „Verfassung ohne Entscheidung“) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. handelnde Personen wie Hindenburg)

Jahrgang 10

Fachwissen	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
NS-Ideologie und Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit (ca. 10 Stunden)			
1933 Ermächtigungsgesetz Gleichschaltung Konzentrationslager Novemberpogrom 1938	Fachbegriffe Antisemitismus Rassenideologie Führermythos Volksgemeinschaft Zeit Phasierung 1933 - 1939 Raum Deutschland Identität: Nationalbewusstsein	Visuelle Gattungen: Propagandaplakat Sprachgebundene Gattungen: Politische Rede (verpflichtend: quellenkritische Einleitung und Zusammenfassung)	Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Aufbau des NS-Staates) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z. B. Niedergang der politischen Kultur)
Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im NS und Zweiter Weltkrieg (ca. 10 Stunden)			
Leben zwischen Anpassung und Widerstand 1.9.1939 Vernichtungskrieg Holocaust Flucht und Vertreibung	Fachbegriffe NS-Organisationen, z.B. HJ und BDM Weiße Rose Militärischer Widerstand Zeit 1939 – 1949 Raum Europa Plausibilität Ursachen für Unmenschlichkeit	Visuelle Gattungen: Fotografien analysieren Sprachgebundene Gattungen: HJ-Lieder Flugblatt, z.B. Weiße Rose	Sachurteil im historischen Kontext (Methoden der Verführung der Massen) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Verbrechen gegen die Menschlichkeit)

Jahrgang 10 (Fortsetzung)

Deutsche und globale politische Situation nach 1945 und konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen (ca. 10 Stunden)			
<p>8. Mai 1945 Hiroshima Kalter Krieg Bundesrepublik und DDR</p>	<p>Fachbegriffe Kapitulation Atombombe Potsdamer Abkommen Entnazifizierung Bipolare Welt Mauerbau 1961 Demokratie und Kommunismus Zeit 1945 –1970 Raum: Welt Identität Demokratieverständnis</p>	<p>Visuelle Gattungen: Karikaturen analysieren Karten analysieren Sprachgebundene Gattungen: Verfassungsschema Bundesrepublik-DDR analysieren</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Ursachen für den Ost-West-Konflikt und die deutsche Teilung) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Umgang mit der NS-Vergangenheit: Verhörlager in Bad Nenndorf)</p>
Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten und das Ende der bipolaren Welt (ca. 10 Stunden)			
<p>Wirtschaftswunder 1968 Wiedervereinigung (3. Oktober 1990)</p>	<p>Fachbegriffe: Markt und Plan Studentenbewegung und „Stasi-Staat“ Mauerfall 2 + 4 Vertrag Zeit 1949 – 1990 Raum Deutschland Identität geteilte deutsche Identität</p>	<p>Visuelle Gattungen: Schaubilder Markt- und Planwirtschaft analysieren Film analysieren, z.B. „Das Leben der anderen“ Sprachgebundene Gattungen: Zeitzeugen befragen (zB Großeltern)</p>	<p>Sachurteil im historischen Kontext (z.B. Effizienz der beiden Wirtschaftssysteme) Werturteil aus der Gegenwart heraus (z.B. Beurteilung der Studentenbewegung)</p>

Grundsätze der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung

Die Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung erfolgt auf Grundlage der im Kerncurriculum formulierten Grundsätze.² Die mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen einerseits und die Klassenarbeiten andererseits werden bei der Bildung der Gesamtnote im Verhältnis 2:1 gewichtet.

Die SchülerInnen schreiben im Fach Geschichte in den Jahrgängen 5-9 pro Halbjahr eine maximal 45-minütige Klassenarbeit. In Jahrgang 10 wird mindestens eine 90-minütige Klassenarbeit geschrieben, wobei sich die zweite Arbeit hinsichtlich des Umfangs, der Aufgabenstellung und der Bewertungsmaßstäbe an den Klausuren in der Qualifikationsphase orientieren muss.

Für die Gestaltung von Klassenarbeiten gelten folgende Grundsätze:

- In den Lernkontrollen muss in erster Linie „der Erwerb von Kompetenzen und Fachwissen überprüft“³ werden, welche im „unmittelbar vorangegangenen Unterricht“⁴ erworben wurden.
- Es können aber auch Aufgaben einbezogen werden, die die Ergebnisse eines längerfristigen Kompetenzaufbaus überprüfen.⁵
- Die Klassenarbeiten müssen auch materialgebunden sein. Die Materialien sind dabei so auszuwählen, dass sie in der zur Verfügung stehenden Zeit bearbeitet werden können und dass sie die kognitiven Fähigkeiten der jeweiligen Altersstufe berücksichtigen.
- Die drei Anforderungsbereiche sind angemessen zu berücksichtigen, daher sollen die u.g. Operatoren den Schwerpunkt der Klassenarbeiten in den jeweiligen Jahrgängen bilden.

² Nds. Kultusministerium (Hg), Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10, Geschichte, Hannover 2015, S. 23f.

³ Ebd.

⁴ Ebd..

⁵ Ebd.

Jahrgänge	Operatoren ⁶	Anmerkungen zur Aufgabenstellung	Ungefähre Gewichtung der Anforderungsbereiche
5-6	AFB I: (be-)nennen ⁷ , beschreiben AFB II: erklären, vergleichen	Die Aufgabenstellungen, auch bei der Bearbeitung des Materials, sind in der Regel gelenkt, d.h. auch Zuordnungsaufgaben oder „Multiple Choice“-Fragen sind möglich.	Jg 5: AFB I: II = 80:20 Jg. 6: AFB I:II = 70:30
7-8	AFB I: wiedergeben, zusammenfassen AFB II: analysieren (Bildquellen), erläutern AFB III: überprüfen (nur Jg. 8)	Die Aufgabenstellungen, auch bei der Bearbeitung des Materials, sind teilweise gelenkt, d.h. auch Zuordnungsaufgaben oder „Multiple Choice“-Fragen sind möglich.	Jg .7: AFB I:II = 50:50 Jg. 8: AFB I:II:III = 50:30:20
9	AFB I: gliedern AFB II: analysieren (Textquellen), nachweisen, einordnen AFB III: beurteilen	Die materialgebundenen Aufgaben sollen überwiegen.	AFB I:II:III = 30:50:20
10	AFB II: charakterisieren, herausarbeiten, in Beziehung setzen AFB III: Stellung nehmen, entwickeln, erörtern Übergeordneter Operator: interpretieren	Die Aufgaben sind alle materialgebunden und müssen in Aufsatzform beantwortet werden.	AFB I:II:III = 30:50:20

⁶ Vgl. Nds. Kultusministerium (Hg), Kerncurriculum Geschichte, S.30f.

⁷ Dieser Operator gilt nur für die Sekundarstufe I, alle anderen werden auch in der Sekundarstufe II angewandt.