

SPANISCH

¡Hola!



Spanisch als
dritte Fremdsprache



SPANISCH – WARUM SPANISCH ALS DRITTE FREMDSPRACHE?

- fortschreitende Globalisierung
- sich "von der Masse" abheben
- dem Ziel der Mehrsprachigkeit noch näher kommen

Was bringen die SuS bereits mit?

- Vorerfahrungen mit 2 FS, darunter mit einer romanischen Sprache
- Lerntechniken

Dazu kommen:

- wenige Schwierigkeiten mit der Orthographie und Aussprache

BEISPIEL:

SPANISCH – "ERFAHRUNGEN" EINES PRESSEFOTOGRAFEN

Wenn **el teléfono** zu einer ungewöhnlichen **hora** klingelt, ist meist etwas passiert. So eine **llamada** weckte mich **la semana pasada** am Sonntag mitten in **la noche**. Mein bester **amigo** sagte aufgeregt: "El **Hotel Central** brennt! Du mußt unbedingt **fotos** für **el periódico** machen! Ich sehe überall **fuego**! Komm schnell!" Ich verharrte einige **momentos** still. Dann rief

ich in **la oficina** an und fragte, ob man schon **la información** gehört habe und ob mich ein **reportero** begleiten könne. "Leider muß ich dringend **la ciudad** verlassen, weil ich einen **artículo** über **el presidente** schreiben muß," war die Antwort. Mir blieb also nichts anderes übrig, als **el reportaje** alleine zu machen. Das ist eben **el trabajo** eines **fotógrafo**.

Schön und gut, ABER?!

SPANISCH – RAHMENBEDINGUNGEN UND ARBEITSWEISE

| 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 |
|--|---------|---------|---|---------|--------|
| 4 WStd. | 4 WStd. | 4 WStd. | 4WStd. | 4 WStd. | 4WStd. |
| <i>Vamos adelante Curso Intensivo 1</i> | | | <i>Vamos adelante Curso Intensivo 2</i> | | |
| <i>Lieder, Gedichte, Auszüge aus authentischen Schriften Simulationen, Rollenspiele, Theaterszenen</i> | | | | | |
| jeweils 2 schriftliche Lernkontrollen pro Halbjahr (40%) | | | | | |
| versetzungsrelevant | | | | | |

SPANISCH – SCHULISCHE PERSPEKTIVEN

**niedersächsischer 6-
wöchiger Austausch
mit Castilla-León in
Jg. 9**

**Bilingualer
Geschichtsunterricht
ab Jahrgang 11**



**Schüleraus-
tausch in
Jahrgang 11**

**CertiLingua
zum Abitur**

*individuelle Austauschfahrt mit
Madrid und/oder Argentinien*

SPANISCH – WER SOLLTE ES WÄHLEN?

Alle Schüler:innen, die...

- sich für andere Länder und fremde Kulturen interessieren
- Spaß am Kommunizieren und Agieren in der Fremdsprache haben
- eine weitere "lebendige" Fremdsprache beherrschen möchten

