



SPORT IN THEORIE UND PRAXIS



SPORT IN THEORIE UND PRAXIS

→ Kombination des Faches *Sport* mit den Fächern

Geschichte (8. Klasse)

Biologie (9. Klasse)

Werte und Normen (10. Klasse)

SPORT IN THEORIE UND PRAXIS

- etwa die Hälfte der Stunden im Klassenraum (*Geschichte, Biologie, WuN*)
- die andere Hälfte der Stunden in der Sporthalle/auf dem Sportplatz/in der Schwimmhalle

| Jahrgang 8 | | Jahrgang 9 | | Jahrgang 10 | |
|---|--|---|--|--|---|
| 1. HJ | 2. HJ | 1. HJ | 2. HJ | 1. HJ | 2. HJ |
| SPORT: ein eigenes Spiel erfinden und ausprobieren | SPORT: ausgestorbene und „altmodische“ Sportarten | SPORT: Sport mit Handicap | SPORT: Schwimmen und Retten* *nur bei vorhandener Schwimmzeit (sonst „Trainingslehre praktisch erleben“) | SPORT: Gesundheits-sport und Gymnastik | SPORT: Motorische Tests/ Eignungstests |
| | GESCHICHTE: Wo liegen die Ursprünge des Sports? | BIOLOGIE: Bewegungslehre (Anatomie/ Physiologie) | BIOLOGIE: Trainingslehre | WERTE UND NORMEN: Sport in der Gesellschaft und in den Medien | WERTE UND NORMEN: Sport-psychologie |

WER SOLLTE SPORT WÄHLEN?

- Ihr Kind treibt gerne Sport und bewegt sich gerne auf unterschiedlichste Arten?
- Ihr Kind kann in der Gruppe arbeiten?
- Ihr Kind kann eigene Ideen kreativ umsetzen?
- Ihr Kind liest und diskutiert gerne?
- Ihr Kind interessiert sind für Biologie?

